

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات - قسم الامتحانات

## الإجابة النموذجية

امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

الزمن: ساعة واحدة

رمز المقرر: قصد ٢١١

اسم الطالب	
الرقم الأكاديمي	
الشعبة	
التوقيع	

رقم السؤال	الدرجة النهائية	درجة الطالب	الدرجة بالأحرف	توقيع المصحح
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
المجموع				

توقيع مراجع الجمع	
الملاحظات إن وجدت	

توقيع المعلم الأول	
الملاحظات إن وجدت	

توقيع مدقق الدرجات	
الملاحظات إن وجدت	

(٩ درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (٦ × ١,٥ = ٩ درجات)

١. تهدف لإحداث تغييرات هيكلية استراتيجية على مستوى القطاعات الاقتصادية وذلك لتوفير المزيد من فرص العمل والاستثمار في الدولة:

- أ - الخطط قصيرة الاجل.  
ب - البطالة الهيكلية.  
ج - الخطط طويلة الاجل.  
د - البطالة الفنية.

٢. يمكن من خلاله تحديد نسبة السكان الذين يحصلون على عائد من عملهم كأن تقول أن ٦٥% من السكان يعملون ويحصلون على أجر، هو:

- أ - التوزيع الشخصي للدخل.  
ب - التوزيع الوظيفي للدخل.  
ج - الدخل القومي.  
د - ب و ج اجابتان صحيحتان.

٣. استعان به علماء الاقتصاد البرهنة على صحة نظرياتهم وذلك لاعتمادها على القوانين والفرضيات:

أ - علم النفس.  
ب - علم السياسة.  
ج - علم التاريخ.  
د - علم المنطق.

٤. يرى أنصارها أن النفع الشخصي الذي يحكم تصرفات الافراد هو المدخل لتحريك عجلة الإنتاج مع اعتماد الحرية الاقتصادية أساسًا للعمل الإنتاجي:

- أ - المدرسة الكلاسيكية.  
ب - المدرسة التجارية.  
ج - المدرسة الطبيعية.  
د - المدرسة الحديثة.

٥. تنقسم أدواتها إلى أدوات كمية وأخرى نوعية لعلاج مشكلة التضخم:

- أ - السياسة المالية.  
ب - السياسة النقدية.  
ج - السياسة الداخلية.  
د - السياسة المصرفية.

٦. أساس وجود المشكلة الاقتصادية تتمثل في:

- أ - حاجات الإنسان أقل من الموارد.  
ب - حاجات الإنسان تساوي الموارد.  
ج - حاجات الإنسان أكبر من الموارد.  
د - لا شيء مما ذكر صحيح.

(٩ درجات)

السؤال الثاني:

علل الآتي: (٣ × ٣ = ٩ درجات)

١. حدوث البطالة الاحتكاكية في المجتمع.

بسبب نقص المعلومات لدى الباحثين عن عمل وأصحاب العمل أو ترك العامل عمله للبحث عن عمل أفضل.

٢. تعتبر زيادة تكاليف المواد الخام من أسباب التضخم.

في حالة قيام موردي المواد المستعملة في إنتاج السلع بزيادة أسعارها، لذلك ترتفع أسعار السلع من قبل المنتجين لضمان الأرباح، وتحويل الزيادة في أسعار المواد الخام على حساب المستهلك.

٣. بروز أهمية التنظيم كأحد عناصر الإنتاج مع قيام الثورة الصناعية ونتيجة للتطور الصناعي الذي لعب دوراً في تغيير أدوار العاملين في الإنتاج.

يعمل المنظم على تحقيق الأرباح للمشروعات الإنتاجية، إتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بالإنتاج، تطوير الأساليب الإنتاجية، تحمل عنصر المخاطرة في المشروع.

السؤال الثالث:

(١٢ درجة)

قارن بين الآتي:

١- العمل والتنظيم. (٦ درجات) (التعريف درجتين والعائد درجة)

وجه المقارنة	العمل	التنظيم
التعريف	كل جهد عضلي يبذل في العملية الإنتاجية، أي مجموع القوى العاملة التي ساهمت في إنتاج السلع والخدمات.	عملية مزج بين عناصر الإنتاج، الأرض والعمل ورأس المال، وفق نظام إنتاجي منظم، لإنتاج السلع والخدمات.
العائد الذي يحصل عليه	الأجر	الربح

٢- المنفعة الشكلية والمنفعة الزمانية. (٦ درجات) (التعريف درجتين والمثال درجة)

وجه المقارنة	المنفعة الشكلية	المنفعة الزمانية
التعريف	العمليات الإنتاجية التي ينتج عنها تغيير في شكل المادة وتحويلها إلى مادة قابلة للاستعمال النهائي.	العمليات التي ينتج عنها تخزين السلعة في مكان معين بهدف إضافة منفعة لا تتحقق إلى من خلال التخزين.
مثال	تحويل الطحين إلى خبز، الحديد إلى دراجة.	تحفيف التمور والفواكه والروبيان.

(١٠ درجات)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اقترض محمد راشد مبلغ ٣٠٠٠٠ دينار من بنك البحرين الوطني بمعدل فائدة ٨% لمدة ٧ سنوات.  
المطلوب: احسب الآتي:

- مبلغ الفائدة عن ٧ سنوات. (درجتين)
- جملة المبلغ الذي سيدفعه محمد راشد للبنك بعد انتهاء القرض. (درجتين)

$$١٦٨٠٠ = ٧ \times ٨\% \times ٣٠٠٠٠$$

$$٤٦٨٠٠ = ١٦٨٠٠ + ٣٠٠٠٠$$

٢. بلغ عدد قوة العمل (مجموع القوى العاملة) في دولة ما ٣٠٠٠٠٠٠ من عدد السكان في سن العمل، وكان عدد العاملين منهم ٢٥٠٠٠٠٠ عامل.  
المطلوب: احسب معدل البطالة. (درجتين)

$$\text{معدل البطالة} = \text{عدد العاطلين عن العمل} \div \text{مجموع القوى العاملة} \times ١٠٠$$

$$١٦,٦٧\% = ١٠٠ \times ٣٠٠٠٠٠ \div ٥٠٠٠٠٠ =$$

٣. تمعن في أرقام الجدول التالي الذي يبين امكانيات الدولة في إنتاج سلعتين، ثم أجب عن الاسئلة:

الخيارات	أ	ب	ج	د	هـ
السيارات ( بالآلاف )	٠	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠
القمح (بالطن)	٩٠	٦٠	٣٠	١٠	٠

المطلوب:

أ- أحسب مقدار التضحية من سلعة السيارات إذا أراد المجتمع زيادة إنتاج سلعة القمح من ١٠ طن إلى ٦٠ طن. (درجتين)

$$٦٠ - ٢٠ = ٤٠ \text{ ألف سيارة.}$$

ب- هل يمكن لهذا المجتمع إنتاج ١٠٠ ألف من سلعة السيارات و ١٢٠ طن من سلعة الغذاء؟ ولماذا؟ (درجتين)

غير ممكن، لأنها خارج إمكانيات الدولة.

انتهت الإجابة