

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المسار: توحيد المسارات

الزمن: ساعة ونصف

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: قصد ٢١١

أ. عبد الحميد حسين محمد السعيد  
المعلم الأول للمواد التجارية

(١٠ درجات)

السؤال الأول:

- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي:

| الرقم | المصطلح                       | التعريف  |
|-------|-------------------------------|--|
| ١     |                               | إجمالي المبالغ المدفوعة مقابل اقتراض مبلغ من المال خلال فترة زمنية محددة.  |
| ٢     | الأرض                         |  |
| ٣     |                               | هو الطلب على سلع عديدة تشبه إلى حد ما رغبة إنسانية معينة، ومن ثم فإن أي سلعة منها لا بد أن تكون بديلة للأخرى في تحقيق الإشباع المطلوب. |
| ٤     | النظام الاقتصادي<br>الرأسمالي |  |
| ٥     |                               | هو الكمية التي يعرضها المنتجون من سلعة معينة للبيع في الأسواق عند سعر معين، وفي فترة زمنية معينة.                                      |
| ٦     | القيمة                        |  |
| ٧     |                               | عملية مركبة يتم فيها إعداد المواد الأولية المتوافرة وتحويلها إلى منتجات ذات منفعة بهدف إشباع حاجات غير مشبعة في المجتمع.               |
| ٨     | مرونة الطلب                   |  |
| ٩     |                               | العمليات التي ينتج عنها تخزين السلعة في مكان معين بهدف إضافة منفعة للسلعة لا تتحقق إلا من خلال التخزين لفترة محدودة.                   |
| ١٠    | المنفعة الكلية                |  |

السؤال الثاني:

(٩ درجات)

أ- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة مع ذكر السبب في حالة العبارة الخاطئة.

| الرقم | العلامة | العبارات  |
|-------|---------|---|
| ١     |         | الملكية العامة لعناصر الإنتاج من أهم خصائص النظام الاقتصادي الاشتراكي.  |
| ٢     |         | تعتبر البطالة الموسمية من أخطر أنواع البطالة لأنها الوجه الآخر لسوء الإدارة وانخفاض مستوى الإنتاج والإنتاجية. |
| ٣     |         | كلما كانت السلعة قابلة للتخزين فإن العرض يكون غير مرن.  |
| ٤     |         | إذا كانت السلعة ضرورية للمستهلك يقل الطلب عليها.  |
| ٥     |         | الكساد العظيم هي أزمة اقتصادية حدثت عام ١٨٠٠م   |
| ٦     |         | يركز الاقتصاد الجزئي على دراسة سلوك المنتج والمستهلك وسعر السلعة أو الخدمة ونظرية الثمن.                      |

ب- علل الآتي:

١- ظهور البطالة الدورية.

٢- لا تحدد الدولة سعر السلع والخدمات في ظل النظام الاقتصادي الرأسمالي.

٣- تراجع الحافز الشخصي في ظل النظام الاقتصادي الاشتراكي.

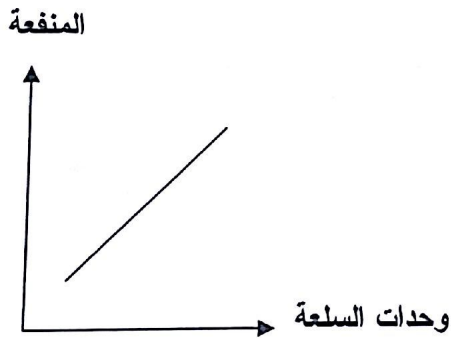
٤- من الممكن انتقال منحنى إمكانات الإنتاج بكامله إلى اليمين.

أ- اذكر مثال واحد فقط إلى الآتي:

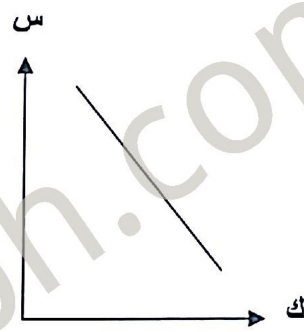
|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| ١ | سلعة إنتاجية.                   |
| ٢ | رأس المال الثابت.               |
| ٣ | رأس المال المتداول.             |
| ٤ | سلعة استهلاكية معمرة.           |
| ٥ | سلعة استهلاكية وحيدة الاستعمال. |
| ٦ | سلعة حرة.                       |
| ٧ | سلعة مكمل (متلازمة).            |
| ٨ | سلعة كمالية.                    |

ب- انظر إلى الأشكال الآتية، ثم اكتب اسم كل شكل.

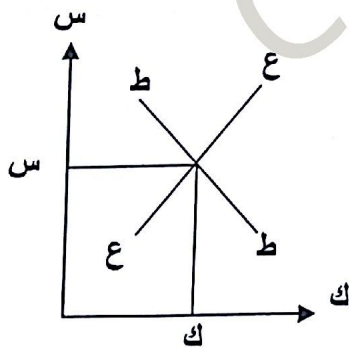
شكل رقم ( ٢ )



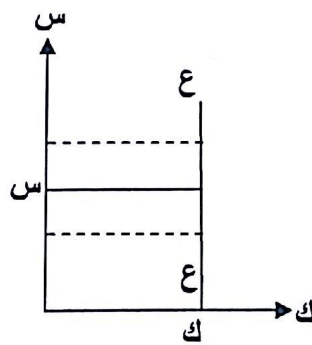
شكل رقم ( ١ )



شكل رقم ( ٤ )



شكل رقم ( ٣ )



السؤال الرابع:

(١١ درجة)

أ- أجب عن الآتي:

- افترض أن:

- المستهلك سوف يستهلك ( ١٠ ) وحدات من السلعة.
  - الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الخامسة.
  - تتناقص المنفعة الحدية بمقدار دينار واحد لكل وحدة يستهلكها بعد الوحدة الأولى.
- والآن أكمل بيانات الجدول الآتي، مستعيناً بالبيانات أعلاه.

| أرقام وحدات السلعة           | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨   | ٩ | ١٠ |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| سعر السلعة                   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |
| المنفعة الحدية<br>(بالدينار) |   |   |   |   |   |   |   | صفر |   |    |
| المنفعة الكلية<br>(بالدينار) |   |   |   |   |   |   |   |     |   |    |

ب- الجدول الآتي يوضح الوحدات المستهلكة من السلعة والمنفعة الحدية، ارسم منحنى المنفعة الحدية بشكل دقيق.

| وحدات السلعة | المنفعة الحدية |
|--------------|----------------|
| ١            | ٣              |
| ٢            | ٢              |
| ٣            | ١              |
| ٤            | صفر            |
| ٥            | ١-             |
| ٦            | ٢-             |

ج- اشترى مستهلك أربع تفاحات بهدف الحصول على منفعتها، وبعد تناوله التفاحات الأربع سئل الأسئلة الآتية:

١- من خلال استهلاكك التفاحات الأربع، هل تشعر بتغير المنفعة من تفاحة إلى أخرى؟ ولماذا؟

-----  
-----

٢- ماذا تسمى الوحدة الأخيرة في المثال السابق: -----

٣- ماذا تسمى المنفعة الناشئة عنها: -----

السؤال الخامس:

(٥ درجات)

- أجب عن الآتي:

١- عرف التضخم؟ ثم اذكر أسباب التضخم؟  
التضخم:

أسباب التضخم:

---

---

---

---

---

٢- خصائص النظام الاقتصادي المختلط؟

---

---

---

---

---

---

---

(٧ درجات)

السؤال السادس:

أ- لدى أحمد ٣ دنانير ويرغب في شراء ٣ كيلو من الليمون، علمًا بأن سعر الليمون قبل يوم واحد دينار واحد، ولما جاء في اليوم التالي لشراء ٣ كيلو من الليمون تفاجأ أحمد بالسعر الجديد حيث وصل سعر الكيلو إلى دينار ونص.

من خلال الحالة السابقة أجب عن الآتي:

١- كم يبلغ دخل أحمد النقدي:  
٢- في حالة قرر أحمد شراء ٣ كيلو من الليمون بسعر دينار ونصف للكيلو، فهل يحتاج زيادة دخله النقدي؟ وكم تبلغ الزيادة؟

٣- في حالة عدم قدرة أحمد على زيادة دخله النقدي، فكم سوف يكون دخله الحقيقي بعد ما وصل سعر كيلو الليمون إلى دينار ونص.

---

---

---

---

---

أ عبد الحميد حسين محمد السعيد  
المعلم الأول للمواد التجارية

ب- إذا ارتفع سعر سلعة ما من ١٠ دنانير إلى ٣٠ دينار، ونتج عن ذلك انخفاض الكمية المطلوبة من ٢٠ وحدة إلى ١٠ وحدات.

١- احسب مرونة الطلب السعرية؟

---

---

---

---

---

٢- نوع منحنى الطلب: ----- نوع السلعة: -----

أ عبد الحميد حسين محمد السعيد  
المعلم الأول للمواد التجارية

انتهت الأسئلة

Commbh.com