

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2017/2018م

المسار: توحيد المسارات

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

الزمن: ساعة ونصف

رمز المقرر: قصد 211

(11 درجة)

السؤال الأول:

$$3 \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 7$$

1. أستكمل عناصر الإنتاج وعوائدها في الجدول الآتي: (3.5 درجة)

الربح	/	العائد	/ الأرض
الأجر	/	العائد	/ العمل
الفائدة	/	العائد	رأس المال
الربح	/	العائد	/ التنظيم

2. هل يمكن الاستغناء عن عنصر واحد من عناصر الإنتاج؟ لماذا؟ (درجة ونصف)

ج 11 لا، لأن كل عنصر من عناصر الإنتاج مكمل للآخر. ① ← أو بما نضيف

(ب) أكمل الآتي: (0.5 × 12 = 6 درجات)

1. تنقسم السلع إلى:

• $\frac{1}{2}$ سلع اقتصادية.

• $\frac{1}{2}$ سلع حره. مثال: الهواء والشمس ومياه الأنهار والبحار.

2. هل يحصل الإنسان على السلع الحرة بمقابل؟ لماذا؟

ج $\frac{1}{2}$ لا، لأنها متوفرة بكثرة، أو لأنها تفوق حاجة البشر. $\frac{1}{2}$

3. مجموعة الخدمات: مثال: الخدمات العامة والمواصلات. $\frac{1}{2}$

4. السلع الاستهلاكية تنقسم إلى:

• $\frac{1}{2}$ سلع معمرة. مثال: الملابس والأثاث. $\frac{1}{2}$

• $\frac{1}{2}$ سلع وحدة الاستعمال. مثال: المواد الغذائية. $\frac{1}{2}$

5. ينقسم رأس المال إلى:

• $\frac{1}{2}$ رأس المال الثابت. مثال: الآلات والمعدات. $\frac{1}{2}$

• $\frac{1}{2}$ رأس المال المتداول. مثال: الأرصدة النقدية والمواد الأولية والسلع الوسيطة. $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني:

(7 درجات)

اقرأ الحالتين الآتيتين بدقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.

أ- يعمل محمد موظف لدى شركة الحديد والصلب، ويحصل على أجر يومي قدره 10 دنانير، أراد في ذلك اليوم شراء (3) كيلو من الرمان، حيث اعتاد على شراء الكيلو الواحد بدينار واحد، إلا أنه تفاجأ في ذلك اليوم بأن أرتفع سعر كيلو الرمان إلى دينارين، مما اضطره إلى شراء كيلو ونصف فقط بسبب ارتفاع السعر.

من خلال الحالة السابقة أجب عن الآتي:

1- كم يبلغ الأجر النقدي الذي يستلمه محمد في الشهر؟ (درجة)

$$10 \times 30 = 300 \text{ دينار.} \quad (1)$$

2- عندما قرر محمد شراء كيلو ونصف بالسعر الجديد، ما مقدار المبلغ الذي سيدفعه؟ (درجة)

3 دينار. (1)

3- كم يبلغ دخل محمد الحقيقي في حالة أنه قرر الشراء بال عشرة الدنانير كاملة. (درجتين)

◆ الدخل الحقيقي بالسعر القديم: 10 كيلو. (1)

◆ الدخل الحقيقي بالسعر الجديد: 5 كيلو. (1)

ب- يعمل علاء في مزرعة والده، وتتوفر في المزرعة أشجار النخيل والتين والفراولة والكرز والمشمش وغيرها من الأشجار المثمرة، في نهاية الشهر يقوم علاء بنقل محصول كل من النخيل والتين إلى السوق لبيعه والحصول على ثمنه، وتقوم والده علاء بعمل مربى الكرز والفراولة داخل المزرعة وذلك للاستفادة من المحصول بسبب وفرته في فصل الصيف، وتوجد أيضا في المزرعة أشجار غير مثمرة يستفاد من أخشابها لإنتاج بعض السلع الخشبية مثل الطاولات والكراسي.

وردت في الفقرة السابقة ثلاثة منافع للإنتاج، اذكرها مع ذكر المثال الخاص بالمنفعة الذي وردت في الفقرة.

(3 درجات)

حـ 1/ ◆ المثال: نقل محصول النخيل والتين إلى السوق.

حـ 1/ ◆ المنفعة: المكانية

حـ 1/ ◆ المثال: عمل مربى الكرز والفراولة للاستفادة منهما في موسم آخر.

حـ 1/ ◆ المنفعة: الزمانية

حـ 1/ ◆ المثال: تحويل خشب الأشجار إلى طاولات وكراسي.

حـ 1/ ◆ المنفعة: الشكلية

السؤال الثالث:

(9 درجات)

أ- اكتب المصطلح أو التعريف المناسب إلى الآتي: (6 درجات) (المصطلح نصف درجة والتعريف درجة)

الرقم	المصطلح	التعريف
1	<u>المنفعة الكلية</u>	هي مجموع المنفعة الإجمالي المتحصل من استهلاك الفرد لوحدات سلعة معينة خلال فترة زمنية معينة.
2	التضخم	ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار.
3	<u>قوى العرض والطلب</u>	قوتان تحددان سعر توازن السوق.
4	الحاجة	هي رغبة الإنسان في الحصول على السلع والخدمات اللازمة لوجوده وتطوره.
5	<u>الكساد العظيم</u>	أزمة اقتصادية بدأت مع انهيار سوق الأسهم الأمريكية في 29 أكتوبر 1929م.
6	الطلب	مقدار ما يطلبه الفرد من سلعة أو خدمة عند سعر معين، وفي فترة زمنية محددة.
7	<u>العرض الاقتصادي للأرض</u>	مقدار ما يمكن زيادته في حجم الأراضي داخل الدولة، وذلك باستصلاحها وإعدادها للاستعمال في جميع المجالات.
8	النظام الاقتصادي الرأسمالي	نظام يقدر الحرية، يتيح للفرد حرية استعمال ما يملكه من عوامل إنتاج في مشروعات اقتصادية تحقق له أقصى ربح ممكن.

ب- صحح العبارات الآتية: (لن يقبل الأثبات أو النفي) (6 × 0.5 = 3 درجات)

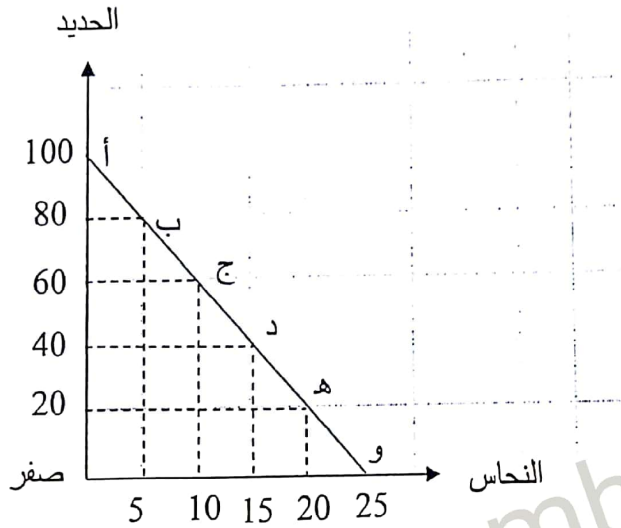
الرقم	العبارات	التصحيح
1	ارتفع سعر سلعة معينة من 5 د.ب إلى 10 د.ب، وأدى إلى انخفاض الكمية المطلوبة من 100 طن إلى 80 طن، فإن مرونة الطلب تساوي 1.2.	0.2
2	هدف النظام الاقتصادي الاشتراكي هو تحقيق الربح.	إشباع الحاجات الجماعية
3	تركزت أفكار المدرسة الكلاسيكية في وضع التصورات والحلول لمشكلات المجتمع الاقتصادية، كمشكلة التنمية الاقتصادية ومشكلة البطالة.	المدرسة الحديثة
4	يمكن معالجة التضخم من خلال السياسة المالية والتي تنفذ عن طريق البنوك المركزية، حيث تعتمد على الأدوات الاقتصادية الكمية والنوعية.	السياسة النقدية
5	بلغ مجموع القوى العاملة في مجتمع ما 100000 عامل، وعدد عاطلين عن العمل 5000 عاطل، فإن معدل البطالة يساوي 3%.	5%
6	تتغير مرونة الطلب بالنسبة للأشخاص القادرين على الشراء في المجتمع.	لا تتغير أو

شباب

تقبل من الطالب بما نصي الإجابة

(6 درجات)

أ- أنظر إلى الشكل الآتي لمجتمع ما، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



٢٤

www.commbh.com

1- ماذا يسمى الشكل الذي أمامك؟

منحى إمكانات الإنتاج - منحى إمكانات الدولة. (درجة)

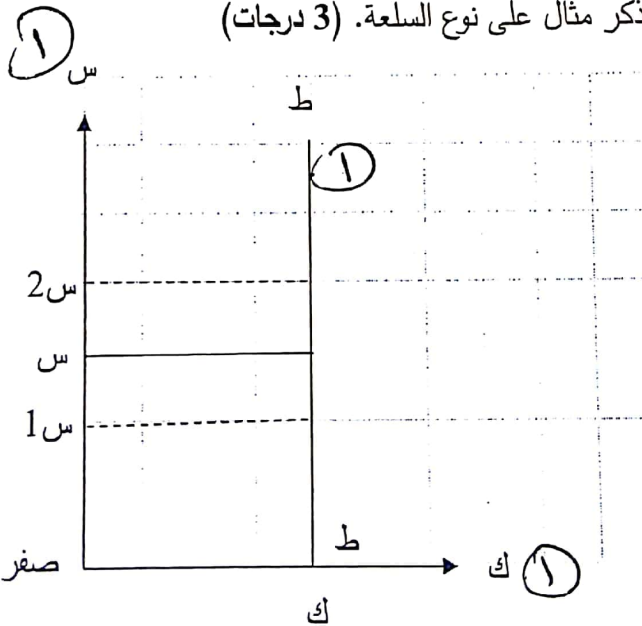
١

2- هل بالإمكان أن ينتقل المنحى إلى جهة اليمين؟ اذكر الأسباب؟ (درجة ونصف)

نعم. (١/٢)

زيادة عناصر الإنتاج - التطور التقني والتكنولوجي. (١)

ب- ارسم منحى طلب عديم المرونة، ثم اذكر مثال على نوع السلعة. (3 درجات)



٣١

نوع السلعة: لوحة نادرة لفنان - الدواء. (نصف درجة) (١/٢)

(11 درجة)

السؤال الخامس:

أ- أكمل بيانات الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه، علماً بأن الوحدة التي تحقق التوازن هي الوحدة الخامسة. (4 درجات)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أرقام وحدات السلعة
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	سعر السلعة (بالدينار)
2-	صفر	2/	4/	6/	8/	10/	12/	14/	16/	المنفعة الحدية (بالدينار) (3)
70	72	72/	70/	66/	60/	52/	42/	30/	16/	المنفعة الكلية (بالدينار) (3)

ب- تَقَبَّلْ الأَرْحَامَ الأُضْرَى الَّتِي تَدُلُّ عَلَى العِلَاقَةِ العَكْسِيَّةِ أَوِ الطَّرِيَةِ

1- ما هو سبب تناقص المنفعة الحدية؟ (درجة)

1) لأن العلاقة عكسية بين المنفعة الحدية والوحدات المستهلكة من السلعة. أو لأن المستهلك بعد الوحدات الأولى من الاستهلاك تبدأ المنفعة لديه بالتناقص.

2- بفرض تغير سعر الوحدة المستهلكة إلى 4 دنانير، ماهي الوحدة التي تحقق التوازن؟ (نصف درجة)

الوحدة السابعة. أو الإجابة مرتبطة بالأرقام الأضرى المنطقية التي

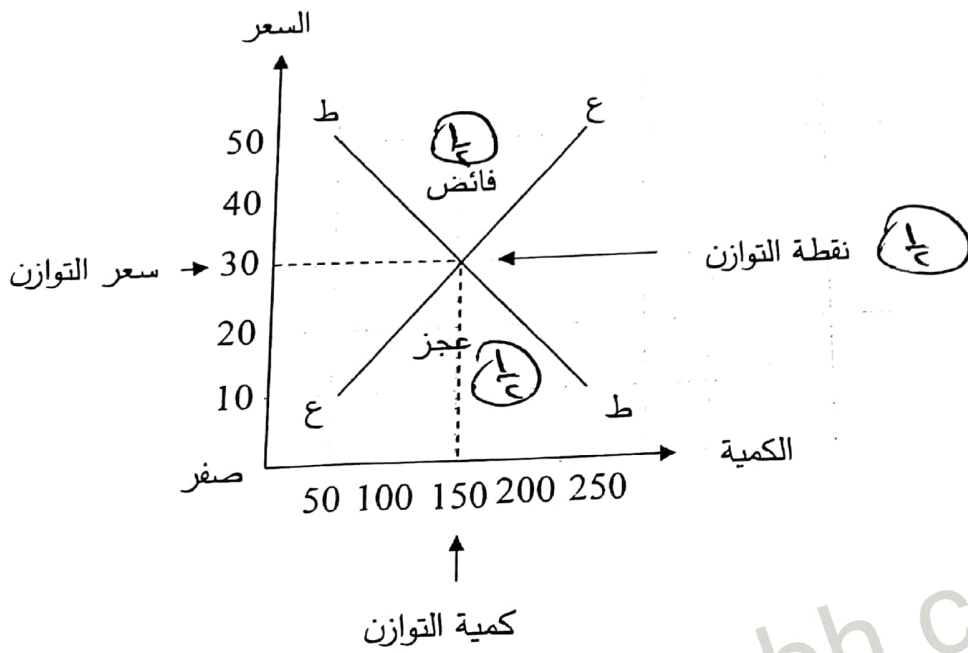
3- العلاقة بين المنفعة الكلية والوحدات المستهلكة من السلعة علاقة طردية. (نصف درجة) كَيْفَ الطَّالِبِ

ب- حدد نوع البطالة في الأمثلة الآتية: ($5 = 1 \times 5$ درجات)

الرقم	الأمثلة	نوع البطالة
1	يعمل أيمن في قسم الطباعة، إلا أن عدد العمال في القسم يفوق الحاجة المطلوبة، لذلك هو يعمل في اليوم ساعة واحدة فقط.	البطالة المقنعة
2	تم تسريح عدد كبير من العمال في مصنع النسيج نتيجة لركود قطاع الأعمال وعدم كفاية الطلب الكلي على استيعاب الإنتاج.	البطالة الدورية
3	طلب ياسر آلات حرث جديدة وعمال جدد بسبب بدء موسم زراعة المشمش، وبعد انتهاء الحصاد استغنى عن العمال.	البطالة الموسمية
4	منى عاطلة عن العمل ويرجع ذلك إلى عدم معرفتها بالوظائف الشاغرة لدى أصحاب الأعمال والشركات.	البطالة الاحتكاكية (الفنية)
5	تم تأجيل العمل في بناء أحد الجسور بسبب التقلبات المناخية - كالأعاصير والفيضانات - الغير مستقرة.	البطالة الموسمية

(6 درجات)

أ- أنظر إلى الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- حدد على الرسم نقطة التوازن ومنطقتي الفائض والعجز. (درجة ونصف)

2- استخرج من الرسم سعر التوازن وكمية التوازن. (درجة)

30 دينار - 150 طن.

3- ماهي العوامل المؤثرة في مرونة العرض؟ (يكتفي بأربع نقاط فقط) (درجتين)

◆ قابلية السلعة للتخزين فترات طويلة.

◆ انتقال عناصر الإنتاج.

◆ الفترة الزمنية للإنتاج - تكاليف الإنتاج.

◆ قابلية السلعة للنقل - التحكم في حجم الإنتاج.

ب- ما هي خطوات إجراءات حل المشكلة الاقتصادية؟ (درجة ونصف)

◆ ماذا ننتج؟

◆ لمن ننتج؟

◆ كيف ننتج؟

انتهت الإجابة