

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: ( ٦ × ٢ = ١٢ درجة )

١. جميع الأسئلة الواردة هي من تحدد الكيفية التي سيحل من خلالها المجتمع المشكلة الاقتصادية ماعدا:

أ. كيف ننتج؟	ج. أين ننتج؟
ب. ماذا ننتج؟	د. لمن ننتج؟

٢. يعد كل ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار:

أ. استثمار.	ج. ادخار.
ب. تضخم.	د. ارتفاع تدريجي.

٣. يركز في دراسة الحراك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية الفردية في السوق وسلوك المنتج والمستهلك.

أ. الاقتصاد.	ج. الاقتصاد التطبيقي.
ب. الاقتصاد الجزئي.	د. الاقتصاد الكلي.

٤. أراد جاسم أن يسد حاجته لسلعة ما فاضطر لدفع ثمن للحصول عليها، تسمى السلعة هنا:

أ. سلعة بديلة.	ج. سلعة حرة.
ب. سلعة قديمة.	د. سلعة اقتصادية.

٥. إبراهيم مواطن بحريني عمره ٢٠ عامًا كان يعمل في إحدى الشركات لفترة ثم قرر أن يكمل دراسته

الجامعية، باعتبارك موظف في مكتب التوظيف بوزارة العمل يعتبر إبراهيم:

أ. عاطل عن العمل.	ج. في قوة العمل.
ب. خارج سن العمل.	د. خارج قوة العمل.

٦. استخدم أجدادنا التجفيف لحفظ بعض السلع ليستخدموها في الأيام القادمة، يعد ذلك مثال لـ :

أ. المنفعة الزمانية.	ج. المنفعة الشكالية.
ب. المنفعة المكانية.	د. المنفعة الحالية.

## السؤال الثاني:

(٦ درجات)

علل الآتي: (٣ × ٢ = ٦ درجات)

١- يعد عنصر التنظيم أحد عناصر الإنتاج، يختلف عن عنصر العمل على الرغم من اشتراكهما بأنهما من العنصر البشري.

لأنه المسؤول عن مزج عناصر الإنتاج المختلفة ويتحمل الخسائر أو يحصل على الأرباح.

٢- يعد تحديد الأسعار أحد أسباب التضخم.

لجأ المحكر لتحديد سعر مرتفع للسلعة في كل مرة لعلمه بأنه لا يوجد بديل لها.

٣- تعد البطالة المقنعة من أخطر أنواع البطالة.

لصعوبة تحديدها وتأثيرها السلبي على الإنتاج.

(١٥ درجة)

Commbh.com

## السؤال الثالث:

أ. قارن بين الآتي: (١٠ درجات)

وجه المقارنة	البطالة الفنية	البطالة الموسمية
التعريف	تنشأ بسبب نقص المعلومات كما انها تحدث نتيجة لترك العامل عمله للبحث عن عمل آخر أفضل. //	تنشأ نتيجة للتغيرات الموسمية في بعض أوجه النشاط الاقتصادي. //
وجه المقارنة	السلع المعمرة	السلع الحرة
التعريف	هي السلع التي لا تفنى من الاستخدام الأول. //	ذات نفع للإنسان ويحصل عليها دون مقابل. //
مثال واحد فقط	أي مثال يذكره الطالب على سلع معمرة. /	الشمس / الهواء /

ب. أجب عن الآتي: (درجتين)

١- إذا كان عدد العاملين ٦٥% من قوة العمل، وكان مجموع القوى العاملة يساوي ٨٠٠٠٠ عامل. أحسب

معدل البطالة؟

$$\text{عدد العاملين} = ٨٠٠٠٠ \times ٦٥\% = ٥٢٠٠٠ \text{ عامل}$$

$$\text{عدد عاطلين} = ٥٢٠٠٠ - ٨٠٠٠٠ = ٢٨٠٠٠ \text{ عاطل}$$

$$\text{معدل البطالة} = ٢٨٠٠٠ \div ٨٠٠٠٠ \times ١٠٠ = ٣٥\%$$

$$\underline{\underline{\text{أو يكتفي بهذه الإجابة: معدل البطالة} = ٢٨٠٠٠ \div ٨٠٠٠٠ \times ١٠٠ = ٣٥\%}}$$

٢- اقترض راشد مبلغًا من البنك وقدره ٢٠٠٠٠٠ دينار، وبمعدل فائدة ٨% على أن يسدده بعد ١٠ سنوات،

احسب كل من: ( ٦ × ٠,٥ = ٣ درجات )

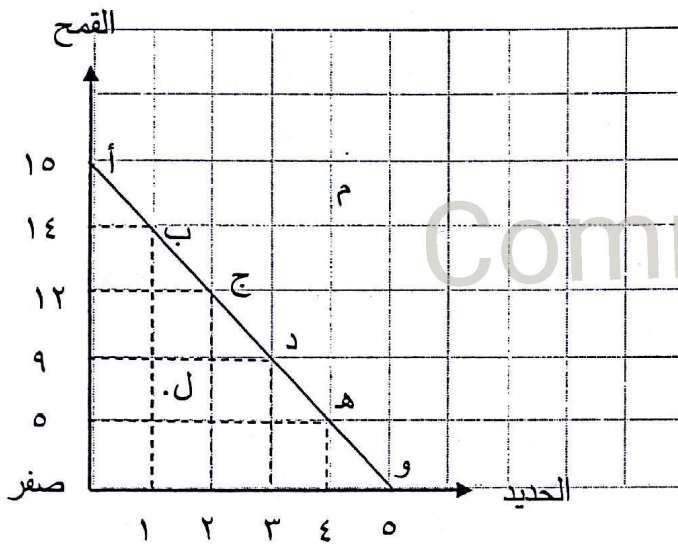
$$\bullet \text{ المبلغ الاجمالي للفائدة} = 200000 \times 8\% \times 10 = 160000 \text{ دينار}$$

$$\bullet \text{ اجمالي المبلغ الذي يسدده راشد للبنك} = 200000 + 160000 = 360000 \text{ دينار}$$

$$360000 = 160000$$

( ٧ درجات )

السؤال الرابع: انظر إلى الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- إذا قررت الدولة تغيير الإنتاج في سلعة القمح من ٥ وحدات إلى ١٤ وحدة، فما مقدار الكمية المضحية بها من سلعة الحديد؟ (درجة) ٣ وحدات من الحديد.

٢- إذا قررت الدولة تغيير الإنتاج في سلعة الحديد من ٢ وحدة إلى ٣ وحدات، فما مقدار الكمية المضحية بها من سلعة القمح؟ (درجة) ٣ وحدات من القمح.

٣- ماذا تمثل النقطة ( م ) الموجودة في الشكل؟ وهل يمكن الوصول إليها مستقبلاً؟ وضح اجابتك؟ (٣ درجات)

نقطة غير ممكنة، نعم، إذا زادت إمكانيات الدولة مما يعني انتقال المنحنى للخارج.

١  
١  
١

٤- ماذا تمثل النقطة ( ل ) الموجودة في الشكل؟ (درجتين)

ممكنة مع سوء استخدام للموارد.

انتهت الإجابة

١ ١